



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

8900 Нова Загора ул. Сан Стефано №2

Утвърждавам:

Бойка Няголова

Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Настоящата програма е част от Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев“ за периода 2023-2028 година и е разработена като част от стратегическата цел за предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание на учениците. Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/13.09.2024 г.

ЗНАНИЕ ЗА БЪДЕЩЕТО

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е изработена въз основа на:

- Закон за предучилищното и училищно образование в сила от 01.08.2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.11 от 2 февруари 2023 г.;
- Закон за защита от дискриминация в сила от 01.01.2004 г., посл. изм. ДВ бр.7 от 19 Януари 2018г.
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система за периода 2013-2020;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020);
- Наредба за приобщаващото образование в сила от 27.10.2017 г., посл. изм. ДВ. бр.91 от 2 ноември 2021 г.

Цялостната дейност на СУ “Христо Ботев“ е подчинена на държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни изисквания.

Проблемът за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи е от особена значимост за цялото общество. Случващите се промени в страната рефлектират върху системата на образование и възпитание на съвременните деца. Все по-често учениците отсъстват от учебни занятия безпричинно, грижата за отглеждането и възпитанието много често е поверена на по-близки или по-далечни родственици, които трудно се справят с поверените им отговорности. Причините за преждевременното отпадане на децата от училище са комплексни-икономически, образователни, социално-битови, етнокултурни и др.

II. ПРИНЦИПИ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се базира на следните принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище.

- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

III. ВИЗИЯ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в СУ „Христо Ботев“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвимите групи в СУ „Христо Ботев“ са:

- деца в неравностойно социално положение, сираци, полусираци и др.;
- деца със СОП;
- деца с хронични заболявания, двигателни увреждания;
- деца с различна етническа принадлежност;
- деца от малцинствени групи;
- деца, чиито родители са извън страната;
- деца, застрашени или жертва на насилие;
- деца с изявени дарби и способности.

Програмата се основава на гъвкаво, иновативно, личностно ориентирано обучение.

Приоритети са:

- Учениците да се изградят като свободни и морални личности;
- Да получават пълноценни знания, компетентности и умения;
- Да формират умения и навици за здравословен начин на живот
- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Главна цел: Изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация в съвременното общество.

Подцели:

Да повиши ефектът от превенция, установяване и предотвратяване на дискриминацията на уязвимите групи.

Конкретно идентифициране на рисковете за всяка група.

Намаляване на бариерите пред пълноценното участие в процеса на обучение.

Да се анализират факторите, които създават пречки пред представителите на уязвимите групи по отношение на тяхната социална интеграция.

Създаване на положителна нагласа към учебния процес.

V. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА В СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

СУ „Христо Ботев“ - гр. Нова Загора има водеща роля в областта на образованието в региона. Целият училищен колектив си поставя високи цели и изисквания и акцентира върху високото качество на овладяване на знания и развитие на компетентности, творчество и образованост на младите хора. Наблюдава се тенденция за спад в броя на учениците.

В Средно училище "Христо Ботев" се обучават 869 ученици, разпределени в 36 паралелки от I до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ през 2023/2024 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на ниво.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и ученици от различни малцинствени групи. Няма данни и не се наблюдава етническа и/или друга дискриминация.

SWOT-АНАЛИЗ

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Висококвалифицирани педагогически специалисти;• Системно повишаване квалификацията на педагогическия екип;• Все по-богата и съвременна материално-техническа база;• Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба;• Наличие на квалифицирани специалисти за работа със ученици със СОП;• Картотекиране на ученици, застрашени от отпадане, в началото на учебната година и редовно актуализиране на групите;	<ul style="list-style-type: none">• Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище-родители“• Липса на ефективни санкции за родителите от страна на общинската администрация• Относително голям брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини

<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна и резултатна дейност на комисията за противодействие на противообществените прояви на учениците; • Работещ механизъм за противодействие на тормоза и насилието в училище; • Целодневна организация на учебния ден за ученици от I до VII клас; • Работа по национални програми и проекти; • Партниращо Училищно настоятелство и Обществен съвет • Партньорство с институции, имащи отношение към проблема - отдел „Образование, младежки дейности, спорт, здравеопазване и социална политика“ към община Нова Загора, РДСП, ДПС към РУ- Полиция, МКБППМН, РЦПППО, Дирекция бюро по труда, Център за обществена подкрепа 	
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Създаване на толерантна мултиетническа среда в училището - разработване и прилагане на разнообразни програми за деца с дефицити в обучението с цел тяхното интегриране; • Ранно идентифициране на децата от уязвимите групи; • Обучение на педагогическия екип; • Разширяване на извънкласните дейности с цел привличане на ученици от уязвимите групи; • Включване на родители в училищни инициативи и съвместни дейности; • Разширяване на връзки с извънучилищни институции; • Поддържане на база данни и индивидуални програми на учениците от уязвимите групи 	<ul style="list-style-type: none"> • Нисък жизнен стандарт на част от населението на общината • Повишаване на броя на учениците в неравностойно социално положение и децата със СОП • Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите, особено на родителите на децата от ромски произход • Липса на финансови възможности за подкрепа на уязвимите групи

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

VI. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие е въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа и е във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие.

1. Обща подкрепа

Общата подкрепа е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва екипна работа между различни специалисти с цел осигуряване и насочване към занимания по интереси, които могат да се организират от СУ „Христо Ботев“ или от други институции.

В училището е сформирани екипи от специалисти, които осъществява дейностите за реализиране на обща и допълнителна подкрепа.

Част от общата подкрепа на учениците е и кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник, училищния психолог и класните ръководители на учениците от VII и XII клас.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование:

- Занимания по интереси;
- Библиотечно обслужване;
- Грижа за здравето;
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Превенция на обучителните затруднения.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена функционална оценка на индивидуалните образователни потребности на ученик със СОП от СУ „Христо Ботев“. Тази оценка се извършва от екип от специалисти, съобразен с потребностите на детето.

Учениците, за които може да се поиска оценка на потребностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания или двигателни увреждания;
- изявени деца в различни области;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се осъществява чрез План за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват като активни участници в дейностите. Ако РЦПППО одобри допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Христо Ботев“ - Нова Загора уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееене с цел социалните служби да окажат съдействие и помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва Индивидуален учебен план въз основа на училищния учебен план.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА.

1. Обща подкрепа за личностно развитие.

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Определяне на координатор ПО и ЕПЛР	16.09.2024 г.	директор
2.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Целогодишно	педагогически съветник, психолог и учители по предмети
3.	Екипна работа на учителите от даден клас	Целогодишно	педагогически съветник, психолог и учители по предмети
4.	Допълнително консултиране по учебни предмети	Целогодишно	Директор, координатор ПО кл. ръководители, учители по предмети
5.	Занимания по интереси в сформирани клубове/групи/състави/отбори по Наредбата за приобщаващото образование, по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Целогодишно	Педагогически специалисти и външни специалисти, ръководители на клубове/групи/състави/отбори
6.	Поощряване на ученици с морални или материални награди	Съгласно Правилата за, символите, знаците, почетните звания и ритуалите	Директор, педагогически специалисти

№	Дейности	Срок	Отговорник
7.	Осигуряване на достъп до ресурсите в училищната библиотека	Целогодишно	директор, домакин
8.	Осигуряване на постоянен достъп до интернет чрез използване на наличната МТБ	Целогодишно	Администратор, информационни системи, учители по ИТ
9.	Кариерно ориентиране и консултиране	по график	кл.р-ли, педагогически съветник, психолог ЦКО - Сливен
10.	Изработване на картотека с изявени ученици и възможност за предоставяне на обща подкрепа	До 31.10.2024 г.	кл.р-ли, учители, педагогически съветник, психолог
11.	Предоставяне на информация от класните ръководители от I до VII клас на Координатор ПО в следните случаи: - При затруднения при усвояване на учебното съдържание от ученик. - При установяване, че ученик не владее добре български език. - При установяване, че ученик се намира в риск от отпадане. - При установяване на проблемно и агресивно поведение. - При наличие на логопедични проблеми.	целогодишно	Класни ръководители, педагогически специалисти, педагогически съветник, психолог
12.	Координиране и системни връзки с РУО, общинска администрация и кметове на населени места в община Нова Загора	Постоянен	директор, заместник-директор, класни ръководители
13.	Осигурено медицинско обслужване в двете сгради на училището	Постоянен	Мед. фелдшер в НЕ и мед сестра и центр. сграда
14.	Ежедневно подпомагане на ученици в риск и застрашени от отпадане в усвояване на учебното съдържание и покриване на ДОС	Постоянен	Всички педагогически специалисти, помощник на учителя
15.	Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	учители
16.	Съвместни дейности с МКБППМН, ЦОП	целогодишно по график	УКПППУ, директор

2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие

№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Идентифициране на ученици със СОП, с изявени дарби и в риск	Целогодишно	класни р-ли, учители, ресурсни учители, логопед, педагогически съветник и психолог
2.	Определяне на ЕПЛР на всички ученици на ДПЛР	В началото на учебната година и при установяване на необходимост от ДП	Директор, Координатор на ППО
3.	Извършване на функционална оценка на индивидуалните потребности на учениците със СОП с цел осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Не по-рано от 2 седмици и не по-късно от 3 месеца след подадено заявление от родител.	ЕПЛР
4.	Изпращане на копие от протокола с оценката и решението на ЕПЛР до РЦПППО – Сливен за одобрение на ДПЛР	До 7 дни след извършване на оценката	Директор
5.	Изготвяне на План за подкрепа. Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове на ученици, които имат потребност от такива	До 1 месец след одобрение на оценката	ЕПЛР
6.	Изработване на график за работа на ресурсни учители, логопед и психолог с учениците със СОП	След установяване на учениците, които ще са на ресурсно подпомагане	Ресурсни учители, логопед и психолог
7.	Индивидуални срещи с родителите на ученици с ДПЛР	При необходимост и по график	ЕПЛР
8.	Проследяване напредъка в развитието на учениците	В края на първи и втори учебен срок	ЕПЛР
9.	Изготвяне на доклади до директор за дейността на ЕПЛР	7 дни след края на първи учебен срок; 10 дни след края на втори учебен срок	ЕПЛР
10.	Консултативна дейност с родители, учители	Целогодишно	Всички педагогически специалисти
11.	Регулярни заседания на ЕПЛР	Месец септември, февруари и юни	Председател на ЕПЛР

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнение на програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи важна роля и значение имат всички участници в образователния процес: семейство, училище, институции. За постигане на поставените цели те трябва да бъдат еднакво отговорни, ангажирани и да си сътрудничат помежду си, защото образованието се явява механизъм, чрез който децата и учениците от уязвимите групи могат да преодолеят различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/14.09.2016 г. и е актуализирана на заседание на ПС – Протокол № 13/13.09.2024 г.