

План за действие към Стратегия 2021-2024 за периода 2021-2022

Оперативна цел	Дейности	Отговорник	Срок	Финансиране	Индикатори
1.1. Ефективна иновативна организация на урока, съобразена с новите условия и спецификата на преподаване в ОРЕС.	1. Създаване на екипи и канали в MS Teams. 2. Изготвяне на седмично разписание за едновременно обучение при ОРЕС. 3. Използване на MS Teams и Школо при режим на ОРЕС и хибридно обучение.	1. Администратор – РНИКТ 2. Комисия 3. Педагогически специалисти	м. септември и 2021 г.	Делегиран бюджет	Брой екипи
1.2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване, чрез които да се повишат мотивацията и желанието на учениците за активно участие в образователния процес.	1. Провеждане на тематична проверка „Организация и провеждане на синхронно и асинхронно обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в условията пандемия от Ковид-19 -използване на електронните платформи Ms Teams и Школо, електронен дневник и електронни лични картони на учениците от VIII – XII клас, други образователни платформи, образователен софтуер и др. подобни в обучението и в административната дейност на училището“ 2. Провеждане на бинарни уроци от учителите в начален и прогимназиален етап по време на рекламната кампания за осъществяване на училищния план-прием в V клас за учебната 2022-2023 г.	1. Директор 2. ЗДУД 3. Директор	м. Май 2022 г. м. Април-	Делегиран бюджет	Брой уроци Брой ученици Брой ученици Брой ученици Брой учители

	<p>3. Проектно базирано обучение по Природни науки и Технологии и предприемачество на тема “Училищен зелен коридор“.</p> <p>4. Представяне на продукти от проектна дейност по учебните предмети</p>	<p>ст. учител по технологии</p> <p>4. учители по учебни предмети</p>	<p>Май 2022 г.</p> <p>през учебната година</p>		<p>Брой изложби</p> <p>Брой участници</p>
<p>1.3. Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището.</p>	<p>1. Включване на родители в групи за повишаване на дигиталните компетентности по проект “ Равен достъп до образование в условията на кризи“</p> <p>2. Избор на нов обществен съвет на училището с мандат 2021-2024 г.</p> <p>3. Среци с общественя съвет</p> <p>4. Участие на родители в училищни дейности – изяви, тържества, концерти, дни на отворените врати,</p>	<p>РНИКТ</p> <p>Учителите по ИТ</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Учители/учител и в ГЦОУД</p> <p>Директор</p>	<p>През 2021-2022 г.</p> <p>Февруар и-март 2020 г.</p> <p>На тримесеиче прз учебната 2020-2021 г.</p> <p>През 2020-2021 уч. г.</p>	<p>По Проект “ Равен достъп до образование в условията на кризи“</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Брой родители</p> <p>Брой проведени заседания на общественя съвет</p> <p>Брой дейности с участието на родители</p>

	<p>срещи с родители в приемната кампания</p> <p>5. Срещи с родители на ученици в риск от преждевременно отпадане на системата за предучилищно и училищно образование и от уязвими групи по Училищната Програма за превенция на ранното напускане на училище</p> <p>6. Срещи на ЕПЛР с родителите на учениците на ресурсно подпомагане</p>	<p>ЗДУД</p> <p>Директор ЗДУД Учители/учител и в ГЦОУД Уч. психолог Пед. съветник</p> <p>Уч. психолог логопед ресурсен учител УКППО Председатели на ЕПЛР</p>	<p>През 2021-2022 уч.г.</p> <p>През 2020-2021 уч. г. През 2021-2022 уч.г.</p> <p>През 2020-2021 уч. г. През 2021-2022 уч.г.</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Брой проведени срещи с родители</p> <p>Брой проведени срещи</p>
<p>1.4. Материално и ресурсно обезпечаване на ученици и учители при обучение от разстояние в електронна среда.</p>	<p>1. Участие в проект на МОН по НП,,ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование“</p>	<p>РНИКТ Директор ЗДУД</p>	<p>През 2020-2021 уч. г. През 2021-2022 уч.г.</p>	<p>НП,,ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование“</p>	<p>Брой доставени устройства и услуги</p>

<p>2.1. Формиране и усъвършенстване на умения за учене през целия живот.</p>	<p>1.Европейска седмица на кодирането – „Научи се да програмираш докато играеш“ с ученици от 8Б, 9Б, 10Б, 11Б клас.</p> <p>2. „Да се срещнем в училищната библиотека“ – формиране на езикови компетентности у умения за търсене на информация.</p> <p>3.Усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти чрез придобиване на нови професионално-квалификационни степени и чрез придобиване на специалност.</p>	<p>1. Ст. учители по ИТ и Информатика</p> <p>2. Ст. учители по БЕЛ и по ГО Начални учители Служител, отговарящ за библиотеката</p> <p>3. Педагогически специалисти</p>	<p>20-21 21-22</p> <p>2021 г. 2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>По НП“Квалифициция“ – със средства на МОН‘ По Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ – Средства на ЕС и ЕСФ Проект „Квалификация за професионално</p>	<p>Брой участници</p> <p>Брой участници Брой новосъздаден и читателски картони</p> <p>Брой учители придобили ново ПКС Брой учители придобили нова специалност или ОКС</p>
--	--	--	---	--	---

				развитие на педагогическите специалисти“, финансирано по ОП“ Наука и образование за интелигентен растеж“ НП „Квалификация“ лично	
2.2. Изграждане на езикова компетентност в областта на БЕ и умения за общуване на чужди езици; математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки; дигитална и предприемаческа компетентност; умения за учене и работа в екип; социални и граждански компетентности, културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество; компетентности, свързани със здравето, спорта и поддържането на устойчива околна среда.	1. Прилагане на компетентностен подход в ОВП 2. Тематична проверка „Усвояването на книжовния български език и степен на функционална грамотност по БЕЛ в контекста на Стратегията за повишаване на грамотността“ 3. Училищен учебен план 4. Програма за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование.	1. Педагогически специалисти 2. ЗДУД 3. Комисия 4. Комисия	2021 г. 2022 г.	Делегиран бюджет	1. Брой проведени уроци 2. Брой проверени уроци
2.3. Прилагане на индивидуализиран подход, съобразен както с възрастовите	1. Изработване на индивидуални учебни планове и учебни програми за ученици с образователни дефицити.	1. Педагогически специалисти	2021 г. 2022 г.	Делегиран бюджет	1. Брой планове

<p>особености, така и с личностните качества и характеристика на всеки ученик.</p>	<p>2. Прилагане на подходяща методика в ОВП при работа с надарени ученици. 3. Проверка на резултатите от входното ниво на знанията на учениците със СОП по учебни предмети на качествено оценяване и вписването им съгласно изискванията на чл.11, ал.2 от Наредба №11 от 01.09.16 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. 4. НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ за учениците от I клас</p>	<p>2. Педагогически специалисти 3. ЗДУД</p>		<p>НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ - Модул 1</p>	<p>2. Брой проведени занятия 3. Брой проверени работи 4. Брой изработени портфолия и карти</p>
<p>2.4. Формиране и усъвършенстване на умения у учениците за работа в екип, основаваща се на сътрудничество, взаимно разбиране, приемане и уважаване на другите, техните идеи, възгледи такива каквито са.</p>	<p>1. Прилагане на STE(A)M подход в обучението. 2. Прилагане на проектния метод в обучението. 3. Провеждане на беседи в часовете на класа и часовете по Гражданско образование. 4. Отбелязване на международни дни от календара на ЮНЕСКО. 5. Активно включване на ученическия съвет в училищния живот.</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>2021 г. 2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>1 – 3 Брой проведени занятия 4. Брой отбелязани дни 5. Брой дейности</p>
<p>2.5. Осигуряване на обща подкрепа, която цели да открие и компенсира дефицитите, но също и да открие и развие силните страни на всеки ученик.</p>	<p>1. Създаване на екипи за обща подкрепа 2. Проверка на посещаемостта, организацията и провеждането на учебната дейност във ФУЧ по математика в VII клас.</p>	<p>1. Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</p>	<p>2021 г. 2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>1. Брой екипи и обхванати ученици</p>

	<p>3. Контрол върху работата с ученици с обучителни затруднения и провеждането на допълнителни консултации по учебните предмети.</p> <p>4. Работа с електронна ИСРМ по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст</p> <p>5. Групи и клубове за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование</p>				<p>2. Брой проверени занятия</p> <p>3. Брой проверени занятия</p> <p>4. Брой обхванати ученици</p> <p>5. Брой групи и обхванати ученици</p>
<p>2.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа, която да даде възможност на учениците, които не успяват или трудно покриват ДОИ, за достойно и пълноценно учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.</p>	<p>1. Проверка на документацията и на електронните платформи по проектите BG05M2OP001-5.011-0001 „Равен достъп до образование в условията на кризи“ и BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа на приобщаващото образование“</p> <p>2. Проверка на ученическото портфолио на учениците със СОП на ресурсно подпомагане.</p> <p>3. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.</p>	<p>1. Директор</p> <p>2. ЗДУД</p>	<p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>1. Брой проверени документи</p> <p>2. Брой проверени документи</p> <p>3. Брой обхванати ученици</p>
<p>3.1. Осигуряване на дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, олимпиади, състезания и др.</p>	<p>1. Разработване на учебни програми за разширена подготовка във ФУЧ.</p>	<p>Учители по учебни предмети</p>	<p>Септември 2021 г.</p> <p>Септември 2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>1. Брой разработени учебни програми по ФУЧ</p>

	<p>2. Провеждане на допълнителни консултации за подготовка за състезания, олимпиади и НВО</p> <p>3. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и състезания</p> <p>4. Организиране на пробни изпити за ДЗИ и НВО</p>	<p>Учители по учебни предмети</p> <p>Учители по учебните предмети ЗДУД</p> <p>Учители по учебни предмети</p>	<p>През цялата учебна година</p> <p>Април-май 2021 и 2022 г.</p>		<p>2. Брой занятия</p> <p>3. Брой участници в олимпиади и състезания</p> <p>4. Брой проведени пробни изпити</p>
<p>3.2. Проследяване нивото на усвояване на компетентности чрез прилагане на съвременни интерактивни методи.</p>	<p>1. Използване на тестове в електронна среда за оценяване на знания и умения на учениците</p> <p>2. Работа с дигитални платформи</p> <p>3. Провеждане на годишни изяви на клубовете за извънкласни дейности</p>	<p>Учители по учебни предмети</p> <p>Учители по учебни предмети</p> <p>Учители в ГЦОУД</p>	<p>През учебната 2020-2021 г.</p> <p>През учебната 2021-2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Средства за извънкласни дейности</p> <p>Бюджет на Проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“</p>	<p>1. Брой учебни предмети с проведени тестове с електронна среда, брой проведени тестове</p> <p>2. Брой използвани образователни платформи, брой лицензи и абонаменти за ел. платформи</p>

	4. Проследяване на постиженията на учениците в ученически спортни игри, в състезания, конкурси, изяви, концерти	Учители Учители в ГЦОУД			3.Брой изяви 4. Брой класирания
3.3. Поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне.	1. Материално стимулиране на изявени ученици. 2. Публично връчване на грамоти и поздравителни адреси на ученици, постигнали високи резултати на състезания и конкурси. 3. Популяризиране на успехите в официалните медии на училището.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти	През учебната 2020-2021 г. През учебната 2021-2022 г.	Делегиран бюджет	1. Брой наградени ученици 2. Брой връчени отличия 3. Брой публикации
3.4. Стимулиране на учителите, прилагачи иновационни методи в работата си.	1. Материално стимулиране чрез ДТВ и награди.	1. Директор	През учебната 2020-2021 г. През учебната 2021-2022 г.	Делегиран бюджет	
3.5. Сътрудничество с културнообразователни институции.	1. Проект – „Бойна слава в Новозагорско“ 2. Сътрудничество с градска библиотека 3. Участие в Празниците на детската книга	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти	През учебната 2020-2021 г.	Делегиран бюджет Проект към НП на МОН и МО	Брой дейности

	<p>4. Сътрудничество с Училищно настоятелство</p> <p>5. Сътрудничество с Обществен съвет към СУ „Христо Ботев“.</p>		През учебната 2021-2022 г.	„Изучаване и съхраняване на традициите на "българската армия“	
<p>4.1. Създаване на условия чрез менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения и качества за професионално поведение на учителя.</p>	<p>1. Работа в МО</p> <p>2. Споделяне на добри практики</p> <p>3. Определяне на учител наставник</p>	<p>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</p>	<p>През учебната 2020-2021 г.</p> <p>През учебната 2021-2022 г</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>1. Брой заседания на МО</p> <p>2. Брой проведени занятия</p> <p>3. Брой наставници</p>
<p>4.2. Организиране на квалификационни дейности за повишаване на уменията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход.</p>	<p>1. Приемане на план за квалификационната дейност и Правила за осъществяването на квалификационната дейност на педагогическия и непедагогическия персонал за учебната 2020-2021 г. и 2021-2022 г.</p> <p>НП „Квалификация“</p> <p>ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001</p> <p>“Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове</p>	<p>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</p>	<p>м. Април 2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Национални програми</p>	<p>1. Брой документи</p> <p>2. Брой учители</p>

	2. Включване на педагогически специалисти по ЧЕ в квалификационен курс за проектно-базирано обучение				
4.3. Овластяване на техники за самооценка на резултатите от труда на педагогическите и непедагогическите специалисти в контекста на предстоящото инспектиране на институцията и атестиране на педагогическите специалисти.	1. Квалификационен курс 2. Споделяне на практики 3. Портфолио.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти	През учебната 2020- 2021 г. През учебната 2021- 2022 г	Делегиран бюджет Национални програми	1. Брой обучени специалисти 2. Брой занятия 3. Брой изработени портфолия
4.4. Прилагане на целенасочена и ефективна кадрова политика.	1. Провеждане на ефективен подбор на кадри. 2. Проверка на новоназначените учители относно дейностите по изпълнение на професионалните им функции. 3. Проверка за спазването на Правилника за вътрешния трудов ред в училището и изискванията за трудовата дисциплина 4. Работа по НП „Без свободен час”, модул „Без свободен час в училище”.	Директор	През учебната 2020- 2021 г. През учебната 2021- 2022 г	Делегиран бюджет НП „Без свободен час“	1. Брой новоназначен и учители 2. Брой проверени занятия 3. Брой протоколи 4. Брой часове
4.5. Прилагане на училищна имиджова политика : е-политика, работа с медии и външни звена, изграждаща образа в обществото на учебното заведение.	1. Ефективно изграждане и поддържане на образа на училището в интернет пространството – официален сайт, електронен дневник, социални медии. 2. Популяризиране на постиженията на възпитаниците на училището. Поддържане на алумни общността. 3. Поддържане на коректни отношения с останалите училища и детски заведения в общината	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти	През учебната 2020- 2021 г. През учебната 2021- 2022 г	Делегиран бюджет	1. Брой публикации 2. Брой публикации 3. Брой съвместни срещи и прояви

<p>4.6. Осигуряване на необходимата техника и образователен софтуер за присъствено и онлайн обучение и за административната дейност на училището.</p>	<p>1. Проект по НП„ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование“ 2. Интернет свързаност 3. Профили в „уча се“</p>	<p>Директор, ЗДУД, педагогически специалисти</p>	<p>През учебната 2020-2021 г. През учебната 2021-2022 г</p>	<p>Делегиран бюджет Национални програми</p>	<p>1. Брой доставени технически средства и услуги</p>
<p>4.7. Подобряване, поддържане и осъвременяване на материално-техническата база</p>	<p>1. Основен ремонт на кабинет № 25 и преоборудване в класна стая. 2. Ремонт и оборудване нов кабинет 3. Оборудване на нов допълнителен кабинет по информатика и ИТ -№ 17 4. Ремонт и оборудване на два кабинета по природни науки № 18 и № 19 5. Ремонт на кабинета по Физика и астрономия 6. Ремонт и обзавеждане на дирекцията 7. Ремонт и оборудване на помещение за новата училищна библиотека 8. Подобряване на оборудването за обучени по БДП в начален етап чрез изграждане на вътрешна площадка за обучение по БДП 9. Боядисване и частичен ремонт на коридор 1-ви етаж и класни стаи на първия етаж в сградата на начален етап 10. Ремонт на помещение, обзавеждане и оборудване на логопедичен кабинет 11. Оформяне на изложба „Бойната слава в новозагорско“ във централно файе на втори етаж</p>	<p>Директор ЗДАСД педагогически специалисти</p>	<p>През учебната 2020-2021 г. През учебната 2021-2022 г</p>	<p>Делегиран бюджет Средства по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ НП „Библиотеката като образователна среда“ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната</p>	<p>Брой ремонтирани помещения</p>

	<p>12. Основен ремонт на тоалетните в НЕ</p> <p>13. Оборудване на нов кабинет на административна служба</p>			<p>подготовка“ и Модул „Площадки за обучение по БДП“; НП на МОН и МО „Изучаване и съхраняване на традициите на "българската армия“</p>	
<p>4.8. Подготвяне на техническа документация и план за изграждане на помещение за хранене в централна сграда и нов физкултурен салон в начален етап.</p>	<p>1. Проучване на възможностите</p> <p>2. Подготвяне на документация</p>	<p>Директор ЗДАСД</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Брой документи</p>